

Αθηνά Α. Σιπητάνου

*Θεσμοί και πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης
για τη Δια Βίου μάθηση.*

Μια κριτικο-ερμηνευτική προσέγγιση

Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας,

Θεσσαλονίκη, 2005, 160 σελίδες

Είναι φανερό ότι στην εποχή μας η Ευρώπη βρίσκεται αντιμέτωπη με τεράστιες ανακατατάξεις. Η διεθνοποίηση της οικονομίας, η εμφάνιση της κοινωνίας της πληροφορίας, η επιτάχυνση της επιστημονικής και τεχνολογικής προόδου συνιστούν παράγοντες με αντίκτυπο στο σύνολο των ευρωπαϊών πολιτών, οι οποίοι, συνειδητοποιώντας βαθμιαία τη σημασία της απόκτησης και της ανανέωσης γνώσεων και ικανοτήτων, διεκδικούν ένα εκσυγχρονισμένο, αναβαθμισμένο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρότυπο, το οποίο αναδεικνύει τη Δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση όχι μόνο ως ανάγκη αλλά και ως δικαίωμα όλων.

Η Δια βίου μάθηση αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός ενιαίου εκπαιδευτικού χώρου, ο οποίος θα περιλαμβάνει κάθε μαθησιακή δραστηριότητα που αναπτύσσεται καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής, με σκοπό να αναδειχθεί η σημασία και η αποτελεσματικότητα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, η οποία αποτελεί προϋπόθεση για την κοινωνική συνοχή και την άμ-

βλυνση των ανισοτήτων, την προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης και την ενδυνάμωση της ανταγωνιστικότητας, χάρη στην καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διαθέσιμου ανθρώπινου δυναμικού και μέσα από την τροφοδότηση της αγοράς εργασίας με περισσότερο και καλύτερα καταρτισμένο προσωπικό.

Εξάλλου, εδώ και πολλά χρόνια, η Δια βίου μάθηση έχει αποτελέσει θέμα συζητήσεων και ανάπτυξης πολιτικών στον ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο. Ήδη από τα τέλη του Β' παγκοσμίου πολέμου, η Εκπαίδευση Ενηλίκων προσέληκε το ενδιαφέρον των ερευνητών και των Διεθνών Οργανισμών, όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση

Οι θεματικές ενότητες του βιβλίου παρακολουθούν τόσο την πορεία προς την ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τη θέσπιση των οργάνων της και τη διαμόρφωση του ρόλου της όσο και την εκπαιδευτική πολιτική και τις αντίστοιχες οράσεις της όλα αυτά τα χρόνια για τη Δια βίου μάθηση, καθώς και την εφαρμογή των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών

προγραμμάτων και των κοινοτικών πρωτοβουλιών για τους ανθρώπινους πόρους και τη συμβουλή των κοινοτικών παρεμβάσεων για την ενίσχυση του θεσμού της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα. Η μελέτη αυτή στηρίχθηκε, σε πολύ μεγάλο βαθμό, σε πρωτογενές πολύτιμο υλικό, γεγονός που καθιστά το όλο εγχείρημα μία πολύ αξιόλογη κατάθεση στη θεμελίωση του ιδεώδους της Διαβίου μάθησης και στην οικοδόμηση στη Συνεχιζόμενη εκπαίδευσης και κατάρτισης ως μιας νέας και ενδιαφέρουσας εκπαιδευτικής, επαγγελματικής και επιστημονικής προοπτικής στην Ενωμένη Ευρώπη και στην Ελλάδα ιδιαίτερα.

Η συγγραφέας Αθηνά Σιπητάνου, λοιπόν, με το βιβλίο της «Θεσμοί και πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Διαβίου μάθηση, μια κριτικο-ερμηνευτική προσέγγιση» αναδεικνύει τη Δια-

βίου μάθηση ως ένα σημαντικό μηχανισμό οικονομικής ανάπτυξης και κοινωνικής προόδου, που όχι μόνον εξασφαλίζει στους σύγχρονους ευρωπαίους πολίτες τη δυνατότητα να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες απαραίτητες τόσο για να αξιοποιήσουν τα οφέλη όσο και για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας της γνώσης, αλλά και αποτελεί βάση για τη διεύρυνση της δημοκρατίας και προοπτική ολοκλήρωσης της προσωπικότητας των ατόμων. Έτσι αναδεικνύεται ότι η Διαβίου μάθηση έχει εξελιχθεί στις μέρες μας σε κοινό στόχο των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον εκτιμάται ότι η ανταγωνιστικότητα των εθνικών οικονομιών εξαρτάται σημαντικά από την ικανότητα των κοινωνιών να ενθαρρύνουν και να διευκολύνουν την πρόσβαση σ' αυτήν.